

中共河南工业大学委员会文件

河工大党发〔2022〕34号



关于印发《河南工业大学“十四五”教育事业 发展规划》的通知

各基层党委、各单位：

《河南工业大学“十四五”教育事业发展规划》已经学校党委常委会会议研究通过，现予印发。请结合实际，认真贯彻执行。

中共河南工业大学委员会

2022年6月12日

河南工业大学“十四五”教育事业发展规划

为了全面推进学校“十四五”期间教育事业的发展，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《深化新时代教育评价改革总体方案》《中国教育现代化2035》《河南省教育现代化2035》、国家和河南省“十四五”教育规划、《中国共产党河南工业大学第三次代表大会工作报告》《河南工业大学河南省特色骨干大学建设整体规划》《河南工业大学食品科学与工程学科一流学科建设规划》等文件精神，结合学校实际，制定本规划。

一、“十三五”发展状况

“十三五”期间，学校深入贯彻落实党和国家的路线、方针、政策，遵循高等教育发展规律，面向经济社会发展需求，把握国家、行业和地方重大战略机遇，围绕立德树人根本任务，统筹实施“改革驱动”和“开放带动”两大战略，集中力量破解制约学校内涵发展的关键性难题，取得了一系列标志性办学成就。

（一）“十三五”发展成效

1. 学科专业建设获重大突破。圆满完成“服务国家特殊需求博士人才培养项目”，获批博士学位授予单位及3个一级博士授权学科，构建了完备的学士、硕士、博士三级人才培养体系，是学校发展史上重要的里程碑，为学校有特色高水平发展提供了

至关重要的基础性平台。粮食产后安全及加工学科群入选河南省首批优势特色学科（群）并通过验收。入选河南省特色骨干大学建设高校。“食品科学与工程”入选河南省特色骨干学科建设 A 类学科，“机械工程”“土木工程”入选 B 类学科。第八批省级重点学科全部通过验收，其中 5 个学科验收结果优秀，第九批省级重点学科获批 17 个。在教育部全国第四轮学科评估中，食品科学与工程学科获评 B-。“农业科学”“工程学”“化学”3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，进入学科数量全省排名第 4。18 个专业入选国家一流本科专业建设点，19 个专业入选省级一流本科专业建设点。13 个专业通过教育部工程教育认证（评估），通过数位居全国高校前列。

2. 人才培养质量显著提升。55 个普通本科专业在省内按本科一批招生，第一志愿报考率逐年提高，生源质量在省内工科大学中，文理科均排名前 3。毕业生对学校满意度、用人单位对学校毕业生满意度均高于 95%，本科生就业率全省高校排名前 5，考研升学率达到 25.8%，全国大学生“挑战杯”竞赛成绩位居全省高校前列，顺利通过教育部本科教学工作审核性评估。获批研究生推免资格高校，研究生论文抽检通过率 100%，河南省优秀博士论文获得突破。新增 1 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 门国家级精品在线课程、3 门国家级一流本科课程。获评“河南省教育系统先进集体”“河南省研究生工作先进集体”“河南省学位点建设与研究生教育工作先进单位”

“河南省创业教育示范学校和示范基地”“河南省最具就业竞争力示范高校”“河南高等教育就业质量最佳示范院校”“全国国防教育特色学校”“全国大学生心理健康教育工作先进集体”。

3. 师资队伍水平不断提高。截至 2020 年底，专任教师人数 1914 人，其中正高级职称 257 人、副高级职称 667 人，高级职称教师占比 48.3%，比“十三五”初期增长 9.2%。博士学位教师 1000 人，较“十三五”初期增加 418 人，增长 16.3%。“十三五”期间，新增国务院特殊津贴专家 2 人、全国优秀教师 1 人，新增中原学者 2 人、省级优秀专家 2 人、杰出专业技术人才 1 人、政府特殊津贴专家 2 人、教学名师 4 人、学术技术带头人 5 人、特聘和讲座教授 7 人。柔性引进两院院士、首席专家、客座教授 7 人，培育“智汇郑州”国家级领军人才 2 人，高层次人才引育聚集效应显现。20 余人获评“河南省先进教育工作者”“河南省优秀教师”“河南省模范教师”“河南省师德先进个人”“河南省教育厅优秀教育管理人才”等荣誉称号，师德师风建设成效显著。新增机械工程、土木工程 2 个博士后流动站，优势特色学科师资后备人才平台更加坚实。

4. 科研与社会服务持续推进。获得国家科学技术进步二等奖 2 项。承担国家自然科学基金项目、国家重点研发计划等项目 223 项，承担国家社会科学基金项目 42 项。科研经费到账 4.48 亿元。发表 SCI、EI 等高水平论文 2029 篇，CSSCI 收录论文 259 篇。获得授权专利 785 项，其中发明专利 380 项。新增省部级科

研平台 18 个。“河南产业发展研究院”进入河南省高校创新型智库核心圈，新增 2 个河南省高校人文社会科学重点研究基地。主持制修订国际、国家、行业标准 73 项，主持或参与编制国家粮食行业发展规划、决策咨询报告 200 多项。学报自然科学版连续 8 届入选全国中文核心期刊，英文期刊《粮油科技》入选 Elsevier 公司 Science Direct 全文数据库。落实中央和省委关于脱贫攻坚的重要决策部署，定点扶贫邓州市冠军村、结对帮扶光山县工作多次获得全省考核“好”等次。获批国家人力资源和社会保障部国家专业技术人员继续教育基地。

5. 对外交流合作领域日益扩展。与 50 多所国际知名院校签署合作交流协议。与英国亚伯大学合作建设中外合作办学机构 1 个，与英国瑞丁大学、班戈大学举办中外合作办学项目 5 个，与台湾中原大学合作举办本科教育项目 1 个，培养中外合作办学学生 17000 余名。招收留学生 1800 余名，数量位居全省高校第 3 名，培养层次由语言进修生拓展到本科生、硕士生、博士生。教师出国研修、学习累计 487 人次，学生境外交流学习 755 人次。作为全省唯一国家援外培训承办单位，成立“河南省对外援助培训中心”，承办国家国际合作发展署与商务部国际人力资源来华及境外培训项目 50 期，举办远程援外培训 43 期，培训来自 106 个国家的政府官员和技术骨干 2000 余人。

6. 基本办学条件明显改善。完成基础实验实训中心、工程实验中心结构实验室、高层学生公寓等基建项目，启动粮食科创

实验中心建设项目。完成体育训练中心、体育看台及室外田径场地、嵩山路校区中心实验楼改造，整修管网围墙道路，绿化美化校园环境。信息化基础设施有序更新，信息化校园支撑体系基本完善，河南省高校信息化水平评估优秀，入选“全国教育信息化大数据综合治理案例单位”。图书馆每年入馆读者均超过300万人次，两度获评全国“全民阅读先进单位”。档案建设管理服务水平持续增强，通过“河南省档案规范化管理特级馆”认证。后勤服务规范高效，获评“全国节约型公共机构示范单位”“全国教育后勤信息化建设先进单位”“全国教育后勤新科技应用领跑单位”。

7. 体制机制改革逐渐深化。修订完善《河南工业大学章程》，改革党委领导体制，实行常委制，制修订党委常委会、校长办公会、党政联席会议事规则，初步建立校院两级管理和监督体制，校院两级财务管理和薪酬改革顺利实施，目标管理制度进一步优化。调整机构设置，增设人工智能与大数据学院、环境工程学院、建筑学院3个教学机构，增设高温耐磨材料工程实验室、粮食产业经济研究院、河南省工业设计研究院、智能制造工程中心、社会合作与校友办公室等科研学术和直属机构。健全学术委员会各项制度，增强学术组织在学术事务中的决策、评定、审议和咨询等职权。人事分配和教师职称评聘改革纵深推进。财务风险管理和经济责任审计切实加强，化债融资工作取得实效，保障了学校资金链平稳运行。校办企业和后勤改革持续深化，清产核资工作

全面开展，固定资产得到有效盘活，国有资产实现保值增值。

8. 文化建设取得实效。文化铸校行动深入实施，红色文化基因巩固传承，绿色生态文化初步形成，爱校、兴校教育深入开展，优良作风教风、学风考风得到弘扬，实现精神文明建设新突破，被省委省政府授予“河南省文明校园标兵”。文化阵地建设持续加强，校园文化环境不断改善，校园文化生活和校园文化内涵更加丰富，学校视觉形象识别系统、形象文化产品全面推广，“梦想起航”“飞得更高”等全省校园文化知名品牌活动形成广泛影响。文化育人、思想政治工作体系建设成效突出，获评全省“三全育人”综合改革试点高校。粮食特色文化不断传承创新，成为全国粮食文化科普教育基地。

9. 校园更加平安和谐。圆满承办第11届全国少数民族传统体育运动会3个竞赛项目，校园体育健身运动快速发展。关心关爱教职工，完成学府三园配套设施建设和环境整治，教职工收入年均增长幅度超过10%，定期开展健康体检，向离退休老同志送温暖。全面落实校园安全稳定工作责任制，积极开展校园安全、卫生、普法教育，疫情防控工作受到中共河南省委高等学校工作委员会通报表扬。获评“全国模范职工之家”“全国全民健身活动先进单位”“河南省平安校园”“河南省民族团结进步创建示范单位”“河南省新冠肺炎疫情防控应急科普工作先进集体”。

10. 党的建设全面加强。扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心 牢记使命”主题教育，被《中国教育报》《河南日报》

等媒体多次报道，学习成效得到省委高度评价。深入贯彻落实中央八项规定精神和省委省政府“二十条”意见，驰而不息纠正“四风”，严格落实全面从严治党主体责任和监督责任，牢牢把握意识形态领导权主动权。完成省委两次政治巡视及反馈意见整改任务。胜利召开第三次党代会，顺利完成学校“两委”换届工作。改革干部选聘办法，顺利完成机构调整和干部换届。以政治建设为统领，构建职责明晰的党建工作责任体系。健全党建目标管理制度，完善学院党政联席会议制度和决策机制。落实高校党组织20项重点任务，打造党建品牌项目。推进“两化一创”三年行动，积极推进标杆党委、样板支部培育工程。获评“河南省高等学校基层党组织建设先进单位”。连年获评“全省高校统战工作示范单位”。

（二）存在的主要问题

1. 育人体系不够完善。“以学生发展为中心”理念不够彰显，人才培养质量有待进一步提升。专业设置与经济社会发展匹配度不够强，人才培养方案需要优化。“大思政”工作格局不够健全，课程建设亟待加强。体育、美育、劳动教育、人文素养教育和创新创业教育存在短板弱项，协同育人体系有待进一步完善。

2. 学科生态亟需优化。优势特色学科距“一流学科”尚有差距，学科高峰不够突出，示范引领带动学校整体实力提升作用发挥不足。学科发展方向需要进一步凝练，学科资源比较分散，交叉融合度不高，整体布局有待进一步调整。博士学位授权点偏

少，在一级学科中的占比较低，相互间协同发展宽度不够。

3. 创新能力有待提升。国家级科研奖励、国家级重大科研项目偏少，科研经费不足。政产学研用结合不够紧密，服务行业和地方经济社会发展的融入度、贡献度不高，促进产业、企业发展能力较弱。平台和项目存在重申报、轻建设现象。科研团队不够稳定，研究方向不够聚焦，整体科研水平有待提高。

4. 人才结构有待优化。院士工程尚未突破，领军人才明显不足，高层次人才数量偏少，人才队伍整体水平与一流大学建设要求有一定差距。生师比持续偏高。系统构建专职科研队伍管理的顶层设计不够，专职科研队伍尚未形成。人力资源配置总体规划不够精细，人才浪费与匮乏问题并行存在。

5. 综合改革不够彻底。改革氛围不够浓厚，思想不够解放，推动改革发展的动力不足。现代大学治理体系有待完善，治理能力有待提升。学术管理和行政管理的运行机制不够顺畅。开放办学体系不够完善。人事和财务改革有待深化。目标管理、考核评价制度等需要优化。学院自主发展的积极性、主动性不高。

6. 校园文化内涵有待丰富。建校 60 余年来铸就的工大精神谱系有待进一步挖掘整理、传承创新。校风校训等校园文化要素宣传力度不够，彰显度较低，未深入人心。特色粮食文化和中原红色文化高水平研究成果较少。校园文化建设缺乏整体性，物质载体不够丰富。

7. 财务基础保障能力不强。学校收入来源单一、总量有限、

结构失调，债务和利息负担沉重。人员经费比例偏高，发展经费短缺。资产和后勤经营性不强，资源、资金利用效率不高。激励支持二级单位创收的机制不够顺畅，各学院创收意识和能力不强。保运行、稳收入、促发展的压力较大。

8. 基本条件建设仍需持续。粮食科创实验中心、文体活动中心、学生公寓和餐厅等基本办学条件还未完善。前期建设完成的部分基本办学设施设备老化严重，亟需升级换代，保障正常运行。校园管理信息化、智慧化水平有待进一步提升，信息化技术与教学、科研和管理的深度融合不够。

二、发展机遇与挑战

未来五年，是“双一流”创建、推进有特色一流工业大学建设的关键时期，学校建设发展面临一系列重大机遇和挑战，需要正确把握和积极面对。

（一）国家构建高质量教育体系为学校发展指明了方向

国家“十四五”发展规划纲要明确提出建设高质量教育体系，提高高等教育质量。党中央、国务院出台《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部等相关部委颁布新的研究生教育、学科评估、学位授权点评估、专业学位水平评估、普通高等学校本科教育教学审核评估、高等学校教师职称制度改革等政策文件，旨在推动高校落实立德树人根本任务，促进人才培养体系与科研、产业、社会体系有机衔接，教育链、人才链、产业链、创新链融合发展，指导高校由高速发展转向高质量发展。学校必须正确认

识新阶段，贯彻新理念，融入新格局，在“十四五”高等教育高质量发展的重要转型时期，根据新的国家高等教育政策导向，推进新一轮综合改革，精准发力，破解瓶颈，实现快速发展。

（二）国家实施粮食安全战略为学校发展拓展了空间

后疫情时代粮食安全在国家安全中的地位更加突出，习近平总书记对扛稳国家粮食安全重任、深入推进优质粮食工程和延伸粮食产业链、提升价值链、打造供应链多次作出重要指示。国家提出“科技兴粮”“人才兴粮”战略，切实提升粮食行业在世界上的竞争力，保障粮食产能、产量、质量、储粮、供应安全。国家粮食安全战略政策体系的稳步构建必将拓展粮食产业链，依照产业链构建学科专业链，依据社会需要开展科研是新时代行业特色大学发展的基本规律。学校必须主动作为，做强做大优势特色学科专业，扩大粮食安全学科影响力，把学校在粮食加工、流通、储备等方面的学科优势扩大到物资储备领域，更好地服务于国家粮食安全和物资储备工作，为强化学校行业大学办学特色开拓新的发展空间。

（三）河南省产业升级再造、郑州市国家中心城市建设为学校发展提供了动力

河南省立足黄河流域生态保护和高质量发展、新时代推动中部地区高质量发展两大国家战略，在“十四五”时期，将聚焦绿色食品、装备制造、现代物流、数字经济等重点领域，形成10个万亿级产业，全力构建人工智能、智能装备、智能传感器等10个

千亿级战略性新兴产业集群。郑州作为国家中心城市跨入国家高质量发展区域增长极城市行列，把制造业高质量发展作为主攻方向，聚焦电子信息、汽车、装备制造等重点产业，大力发展新能源产业，持续加大生物医药、物联网、人工智能、网络安全等重点产业培育力度。学校应进一步提升学科专业、科学研究、社会服务方向与河南省重点建设领域、郑州市产业发展布局的契合度，以区域产业发展急需为牵引，构建与政府、行业企业密切合作的体制机制，借助区域经济社会大发展的强大动力，实现自身整体办学质量再上新台阶。

（四）入选“双一流”创建高校为学校高质量发展奠定了基础

学校继入选河南省特色骨干大学之后，又入选“双一流”创建高校。河南省要求“双一流”创建高校对标一流，加快汇聚高层次人才，打造高端创新平台，扩大对外合作交流，产出标志性创新成果，加快科研成果转移转化，带动创建高校综合实力显著提升，服务国家重大战略需求和河南经济社会发展的能力显著增强。学校“双一流”创建目标高度契合服务国家粮食安全战略、服务新时代中原更加出彩。学校致力于在支撑创新驱动发展战略、中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展等重大国家战略中发挥更加重要的作用。入选“双一流”创建高校，学校需进一步提升特色学科水平，打造学科高峰，沿着高质量发展道路前进，在激烈竞争中实现跨越式发展。

三、指导思想和发展战略

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移贯彻新发展理念，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针。按照河南省教育现代化和“双一流”创建的总体部署，主动服务国家战略，为“确保高质量建设现代化河南、确保高水平实现现代化河南”贡献力量。全面落实立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位和教育教学核心地位，坚持以学生发展为中心，以学术创新为导向，以教育评价改革为牵引，以实现治理体系和治理能力现代化为抓手，以学科建设为龙头，促进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新以及国际交流合作协调发展，为实现有特色一流工业大学建设目标奠定坚实基础。

（二）基本原则

1. **坚持党的全面领导。**坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻全面从严治党要求，推进政治建设，加强基层组织建设和党员队伍建设，不断增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为实现“十四五”发展目标提供坚强保证。

2. **坚持改革创新。**深入贯彻新发展理念，落实中央和河南省教育改革精神，坚持创新驱动，弘扬工大精神，进一步解放思想，坚定改革意志和信念，用创新思维和方法破解发展难题，推

动综合改革，完善各方面体制机制，引领事业发展。

3. 坚持统筹兼顾。围绕立德树人根本任务，统筹协调好人才培养、师资建设、科学研究、社会服务之间的关系，分类设计、稳步推进，增强实施的系统性、整体性、协同性，处理好近期与远期、数量与质量、发展需求与资源约束之间的关系，利用好各类办学资源。

4. 坚持特色办学。聚焦国家粮食安全战略和制造强国战略，围绕河南省产业链部署创新链，在粮食安全保障体系建设、粮食科技与经济融通发展、粮油精深加工、先进制造、超硬材料等领域，推动产学研深度融合培养高素质人才，推动学科交叉、管理协同，加快科研攻关，进一步彰显办学特色。探索建设新型高水平理工科大学。

（三）办学定位

学校目标定位：有特色一流工业大学。

办学层次定位：提质本科教育，大力发展研究生教育，积极开展留学生教育，创新发展继续教育，提升援外培训规模质量，形成本科教育为主，多层次、多类型的人才培养格局。

人才培养定位：坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展，基础知识宽厚，实践能力突出，富有历史使命感和社会责任感，具有科学素养、家国情怀、创新精神和国际视野的高素质人才和行业精英。

服务面向定位：扎根中原，立足行业，服务全国，面向世界。

（四）发展目标

1. “十四五”时期主要目标

全力实施“12357新时代筑峰工程”，为建设有特色一流工业大学奠定坚实基础。

锚定一个目标：确保食品科学与工程学科达到一流学科建设标准，学校力争进入“双一流”建设高校行列。

弘扬两种精神：继续弘扬伟大建党精神，努力传承、弘扬、发展工大精神。

打造三大高地：学校成为全国相关行业和河南省的人才高地、创新高地和开放高地。

争取五大突破：在“大成果、大项目、大平台、大学者和大学科”等五个方面取得突破性的新进展，以主持单位获得国家科技成果奖 2-3 项、国家教学成果奖 1-2 项，获批国家重点实验室或国家工程技术中心 1-2 个，获得国家重大科研项目 3-5 个，自主培育或全职引进院士、长江学者、国家杰青 2-3 人，食品科学与工程学科达到一流学科建设标准。

实现七个一流：

——一流育人体系。立德树人根本任务全面落实，“大思政”工作格局完善，教育教学核心地位更加突出；教育教学改革不断深化，素质教育与创新创业教育全面实施，教学质量体系健全、保障有力，学校成为拔尖创新人才的培养高地。

——一流师资队伍。尊重知识、尊重人才的氛围浓厚，培育、

引进人才的体制机制健全，事业留人、待遇留人、环境留人的政策措施到位；学术大师和领军人才不断涌现，师资队伍学历、学缘、职称、年龄结构合理，教学、科研、管理和保障服务等各类人才有良好的成长平台和发展空间，整体实力达到“双一流”建设高校水平。

——**一流创新生态**。学术创新成为学校重要的价值追求，创新要素高度聚集，创新资源优化配置，创新体制机制健全完善；不断取得原创性、迭代性高水平科研成果，自主创新和科技成果转化能力达到国际先进水平；学校融入国家高端创新体系，成为全球相关行业领域的科技创新高地。

——**一流社会服务**。政、产、学、研、用深度结合，人才和科技支撑与经济社会发展需求高度契合；建成若干高端智库和产业发展研究院，在维护国家粮食安全和推动行业产业转型升级、提质增效等重大战略行动中，发挥决策咨询和关键支撑作用，社会服务效能保持高水平。

——**一流治理体系**。党委领导下的校长负责制全面落实，学校办学理念先进，行政管理和学术治理体系完善，现代化管理手段全面应用，全体师生员工的积极性、创造性得到充分发挥，学校内部治理体系和治理能力现代化达到世界先进水平。

——**一流开放办学**。全校上下开放融合、共建共享、协同发展意识强烈，全方位、多层次、多渠道的国内国外开放合作格局更加完善，国际化办学成效显著，学校成为科技教育领域具有良

好国际声誉的开放融合高地。

——**一流大学文化**。社会主义核心价值观和红色基因得到传承弘扬；工大精神得到进一步丰富和发展，追求卓越成为校园主流的时代风貌；“团结进取、务实高效”的校风、“博学奉献”的教风和“勤奋诚信”的学风更加浓厚；校园文化基础设施健全完善；学校成为国际化的中国粮食文化传承创新中心。

“十四五”期间学校教育事业发展的核心指标详见附件。

2. 远景目标

到 2035 年，基本建成有特色一流工业大学。若干优势特色学科入围一流学科，人才培养质量持续提高，重大创新成果不断涌现，社会服务成效显著，文化传承创新能力全面增强，国际合作与交流深化拓展，规模、结构、质量、效益协调发展，综合办学实力达到国内一流大学水平。

到 2050 年，建成有特色一流工业大学。作为中国特色社会主义大学的底色更加鲜亮，成为全球相关行业领域人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际合作与交流的重要中心，综合办学实力和社会声誉达到世界一流大学水平，实现“行业特色、世界一流”的发展愿景。

（五）发展战略

——**协同育人战略**。不断健全“三全育人”机制，构建一体化“大思政”工作格局；稳步推进书院制改革，构建书院与学院双院协同育人新模式；不断推进教育教学改革，实现德智体美劳

五育并举，培养创新能力强的高素质人才和行业精英。

——**学科突破战略**。勇担使命，争创一流，按照“提升优势特色、布局新兴战略、引导交叉融合”的学科建设思路，明确行动方案，以特色学科集群发展带动学校整体学科实力提升，力争食品科学与工程学科实现教育部学科评估 A 档突破，达到国家一流学科建设标准。

——**科技创新战略**。面向世界科技前沿和国家重大需求，加强对行业、产业根本性和全局性科技问题的战略布局，聚焦重大基础研究项目和行业产业“卡脖子”关键技术，搭建高层次科研创新平台，培育前沿性、原创性科研成果，冲击国家级科研奖项。

——**人才强校战略**。打破常规，倾力投入，大力引进和培育学科领军人才。打造高水平教学和科研团队，加强青年教师培养，建立更加完善的教师发展机制。力争实现院士、长江学者、杰青、国家级教学名师、国家级创新团队突破。

——**深化改革战略**。加强顶层设计，深化管理体制变革。以一流人才队伍建设为目标，深化人事制度改革。以学生全面发展为中心，深化育人方式改革。发挥财务管理改革“指挥棒”作用，推动管理中心下移，逐步形成“院办校”办学格局。

——**开放办学战略**。牢固树立开放办学意识，全面加强国内合作与交流。推进省局共建工作扎实开展，提升省局共建成效。与各级政府、行业龙头企业、科研院所开展全方位的深度合作。努力开拓国际交流与合作教育新局面，扩张规模，提质增效。

——**文化铸校战略**。大力弘扬伟大建党精神，继承红色革命文化传统，赓续红色血脉，坚定理想信念。全面总结整理工大精神谱系，大力弘扬传承创新工大精神，凝聚师生力量，激发内生动力，形成发展合力。大力传承中国粮食文化、中华优秀传统文化、黄河文化和中原文化等校园特色文化。争创全国文明校园。

——**资源倍增战略**。积极扩大总收入，努力争取竞争性财政经费，提升社会资源吸附能力，实现预算收入稳步增长。优化资金结构，提高经费使用效益，构建多元化资源获取体系，切实增强财务基础保障能力，形成良性循环的资源保障格局。

四、主要举措

（一）实施育人质量提升行动

1. **坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人**。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，引导学生学习把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，充分发挥思政课育人作用。建好以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程，不断增强思政课的思想性、理论性、针对性，推动党的创新理论全面融入学校思政课程和思想政治工作，建设高质量的思政课程体系。

2. **构建一体化思想政治工作新格局**。不断健全“三全育人”体制机制，构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保

障有力、成效显著的思想政治工作体系。完善思政课教师集体备课机制，充分挖掘专业课程的思想政治教育资源，推动思政课程和课程思政协同发展，形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人格局。加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，积极申报马克思主义理论学科博士学位授权点。推动领导干部上讲台开展思政教育活动常态化，建强思想政治理论课教师队伍，壮大思政工作力量。

3. 坚持本科教育教学中心地位。全面落实“以本为本”，全面实现“四个回归”，形成“党委重视、校长主抓、院长落实”的本科教育良好氛围。加大招生宣传力度，提高生源质量。建立健全人才培养方案、教学过程和教学考核等方面质量监控和评价机制，加强质量文化建设，严格“以学为中心、以教为主导”课堂教学管理，执行教学事故一票否决制。持续深化一流本科课程建设，力争建设15门以上国家级一流本科课程。落实教授上课制度，明确教授承担本科生教学最低课时要求。完善教材质量监控和评价机制，提升教材水平。健全创新创业教育体系，积极与行业企业共建实践教育基地，提高学生参与竞赛的积极性，提升实践创新能力。加强就业指导服务，促进学生充分高质量就业。

4. 加快研究生教育高质量发展。突出科教融合育人机制，以团队、平台、项目支撑高质量研究生教育，持续增强学科实力和后劲。加快推进产教融合，强化校企联合培养基地建设，健全行业产业导师选聘制度，探索实施“专业学位+能力拓展”育人

模式。加强导师队伍建设,全面提升导师的政治素质、师德师风、学术水平和指导能力。强化研究生教育质量监管,加强课程教材和核心课程建设,推动研究生教育教学改革、教育理论与实践创新,以论文评优引领创新,以论文抽检保障质量,严把研究生培养质量关,加大分流淘汰力度。加强研究生管理队伍建设,提高管理队伍业务能力和专业化服务水平。

5. 实现继续教育由规模发展向内涵建设转变。提升学历教育办学质量,创新非学历教育发展途径,打造特色品牌,使继续教育成为学校新的办学增长点。优化完善专业结构,科学合理布局函授站点,夯实发展基础。加强教学过程管理,完善教学质量监控体系,发挥“互联网+教育”优势,确保线上教学“标准不降、实质等效”。建好“全国粮食行业(郑州)教育培训基地”,增加培训规模和人数,扩大基地在行业内的影响力。整合校内外资源,扎实推进国家专业技术人员继续教育基地内涵建设。

(二) 实施学科专业优化行动

1. 一流学科突破。服务国家粮食安全战略、河南省构建绿色食品万亿级产业,在食品科学与工程学科领域,坚持目标导向、问题导向、结果导向,设置食品科学与工程“学科特区”,专门出台支持政策,集中全校资源进行重点建设。进一步凝练学科方向,打造结构合理的学术梯队,争取在学科评估、高水平获奖、高水平项目等学科建设核心指标体系上取得重大突破,实现国家一流学科突破。

2. 多学科协调发展。通过建设一流学科，以重点突破带动整体提升，引领带动信息、机械、建筑、材料、设计、经济、管理等支撑学科交叉融合、协调发展，逐步建成高峰突出、基础稳固、支撑有力、多点壮大的学科发展格局。确保3个河南省特色骨干学科验收通过，在电子信息、资源与环境等产业领域培育1-2个潜力特色骨干学科。打破学科壁垒，充分发挥学科群协同攻关作用，培育5-7个新的学科增长点。对标博士学位一级学科授权条件，继续加大博士、硕士学位授权学科支持力度，努力实现博士学位点倍增。

3. 新兴交叉学科培育。根据行业转型升级、提质增效的发展需求，积极推进“国家储备学”粮食安全相关一级学科的设置。按照“一院一策”原则，引导各学院深度结合乡村振兴战略、数字化转型战略、黄河流域生态保护和高质量发展战略等，找准学科定位，明确发展目标和建设路径，培育一批新兴交叉学科，发展新优势，形成新特色。

4. 专业优化提升。全面贯彻 OBE 教育理念，注重专业内涵发展，确保国家级一流本科专业建设点达到20个以上，省级一流本科专业建设点20个以上，一流本科专业建设点全部通过验收。新增5个以上专业通过工程教育专业认证（评估）。坚持新工科、新文科和新农科“扶特”“扶需”理念，增设符合学校学科发展需求的新专业，调减就业率低、教学质量不高的专业，本科招生专业数控制在70个以内。

（三）实施科技创新与社会服务能力提升行动

1. 科研平台和团队建设提升。强化国家级平台服务重大国家战略的支撑作用，加强基础理论原创性研究，积极申报国家级科研创新平台。在河南省绿色食品、先进制造业、新材料产业、现代服务业等新兴战略产业布局培育，建成智能制造、人工智能、粮食产业经济与管理等 6-10 个省部级科研平台和国际联合实验室，实现所有重点学科全覆盖。依托国家级创新平台，培育建成国内一流、世界知名的科技创新团队。

2. 科研成果质量提升。增加高层次项目数量，提升学术论文质量，紧扣国家战略需求、学科前沿领域重要理论问题和行业共性关键技术申报重大科研项目。在开展重大理论、技术与工程应用等研究基础上，积极培育重大科学发现、技术发明，推广应用先进科技成果，力争获得国家级科研奖励、省部级科技一等奖。积极主持或参与制修订国际、国家、行业和团体标准。

3. 产学研协同创新能力提升。积极推进“中原农谷”（原“中国粮谷”）项目建设，力争建成集现代粮食实验室体系、粮食科技研发体系、粮食科技产业化体系三位一体的粮食高新科技园，建立产学研国际合作开放机制，构建涉粮企业科技总部基地。着力推进小麦和玉米深加工国家工程研究中心、河南粮食作物协同创新中心、粮食储藏安全河南省协同创新中心等平台建设，提升学校与行业、产业和地方的融合度，加强与科研院所、企业的科技协作攻关和成果转移转化。完善河南制造业信息化协同创

新中心运行机制，积极推进粮油食品、磨料磨具超硬材料特色优势学科（群）参与省、市、区产业技术研究院建设。

4. 高端智库服务能力提升。在粮食贸易与金融、粮食供应链管理与应急物流、大数据与商务智能、“设计河南”、传统文化传承创新等领域培育高端智库。做好服务国家战略需求和河南省经济社会发展咨政研究，重点推进粮食产业经济研究院建设。围绕国家粮食安全战略，在河南省粮食核心区、河南省农业现代化建设等领域，加大对河南省现代物流业与文化创意产业应用型研究，提供高质量的咨政建言。

（四）实施人才强校蓄能行动

1. 师德师风和素质能力建设。把师德师风作为教师引育和评价的第一标准。健全完善师德师风考核评价体系，把师德表现作为教师资格认定、业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要要求，推动师德师风建设常态化、长效化。构建全方位多层次的教师荣誉体系。深化学术诚信教育等活动，带动形成优良教研风气。健全教师职业培养体系，进一步拓宽渠道，完善配套政策，选送优秀教师到“双一流”建设高校访学研修，鼓励教师参加高水平网络培训，提升教师课堂教学能力。支持教师赴大型企业开展合作研究、挂职锻炼，提高实践能力。

2. 高层次人才引育。全面推进“2539”人才振兴计划。汇聚20名左右在国内具有广泛影响力的领军人才，强力推进院士、长江学者、杰青等高层次人才的培育引进。培育50名左右国内

知名学科带头人,加大对教指委委员、博导、知名专家等的引进。培养 300 名左右青年拔尖人才。引进优秀博士、进站博士后等青年英才 900 名左右,打造高水平教学科研团队。全面实施“团队+平台”模式,推动全体专任教师进团队、进平台,实施团队协作作战,力争建设 6 个以上国家级一流教学科研团队。

3. 青年骨干教师培养。建立完整的青年骨干教师培养体系,形成“校级特聘教授——校级青年拔尖人才——校级青年教师”金字塔式青年骨干教师培养梯队,壮大青年教师后备人才队伍。将校内青年拔尖人才培养体系与河南省和国家相关人才体系有效对接,建立高效的对标达标工作机制。采取定点定向培育策略,构建青年教师职业发展绿色通道,为青年教师成长提供优良的环境与条件。

4. 管理与服务队伍强化。增强服务意识,打造一支专业、敬业的管理干部队伍。足额配备实验、实训教学人员。加强专兼职结合的辅导员队伍建设,提高辅导员的思想政治教育能力和学生事务管理水平。及时补充工程、经济、图书、档案、出版、卫生等专业领域的青年技术人才,建设精干高效的管理服务团队。

(五) 实施综合改革深化行动

1. 深化管理体制变革。继续深化校院两级管理体制变革,推动管理重心下移,逐步形成“院办校”格局。有步骤地推行大部制改革,优化调整校内机构设置,规范职能职责,增进联动互通,建立顺畅高效的管理运行机制。调整优化学科学院设置,每

个一级学科原则上设置在同一学院，聚焦有效服务产业，逐步构建“优势学科+学科研究院+产业研究院”学科学院形态体系，增强学院办学主体地位和办学活力。不断深化后勤改革，逐步建立新型后勤保障体系。改进目标管理考核办法，完善分类考核机制。

2. 深化人事制度改革。围绕“双一流”建设目标，坚决破除“五唯”，建立以考核评价制度、人事分配制度和职称评聘制度为主体的人事制度改革体系。用足政策，增加高级职称总量，全力扩充高层次人才、学术领军人才队伍。完善分层分类职称评审机制，按照评聘分离原则，严格规范聘任和聘期管理工作，明确各类岗位上岗条件、聘期基本职责和年度目标任务。健全薪酬分配制度，建立完善以增加知识价值为导向的分配机制。

3. 深化育人模式改革。着力构建以学生全面发展为中心的育人体系，加强德育、体育、美育和劳动教育，德智体美劳五育并举，加强健康教育、生态文明教育、国防和国家安全教育，继续完善学生评价，促进学生综合素质全面提升。积极探索书院制育人模式改革，实现学院专业培养与书院全面教育双院协同育人，改革完善学分制、导师制，促进学生思想政治教育、通识教育和专业教育协调发展。深入开展产业学院办学改革，将产业学院建设成为“产、学、研、转、创”深度融合的新型办学实体。

4. 深化科研管理改革。改进科研评价办法，突出质量导向，鼓励产出原创性科技创新实绩。坚持分类评价，坚持个人评价与团队评价相结合。打破科研平台壁垒，以国家级平台建设为依托，

以团队建设为中心，整合配置多学科资源，建立高度集成、开放共享、交叉融合、具有活力的科研平台和科技创新团队。不断完善科研管理办法，用活在职创业、兼职创业、离岗创业、科技成果转化政策，畅通科技创新与服务经济社会发展通道，健全科技成果、知识产权归属和利益分享机制。

（六）实施开放办学拓展行动

1. 健全开放办学体制机制。制定学校“社会声誉提升计划”，积极承办和参与社会重大公益活动，持续推进校园开放，不断提升国际国内知名度、美誉度。实施国际化战略学校党委负责制，推行校院两级国际交流合作工作管理和运行体制，强化学院在外事工作中的主体地位，建立和完善“校院互动、部门协同”的国际交流合作体制和机制。

2. 提升省局共建成效。深入落实河南省人民政府与国家粮食和物资储备局共建河南工业大学协议，推进省局共建工作扎实开展。推动成立省局共建工作领导小组，建立与国家局、省政府畅通的交流渠道及沟通会商机制，高质量完成省局共建相关工作任务。积极申报“粮食和物资储备行业干部教育培训基地（行政学院）”，持续提升全行业领导干部能力培训供给水平。

3. 加强国内合作与交流。深度融入国内经济大循环，充分利用行业优势，全面强化与国家部委、省市各级政府、行业龙头企业、科研院所、兄弟院校的深度合作。坚持扎根中原大地办大学，积极融入河南经济建设，推动形成省内“一院一市、一所一

县、一团队一企业”共建共享、协同创新、联合培养等合作项目。大力挖掘社会办学资源，强化社会力量办学合作，扩大办学影响。

4. 拓展国际化办学格局。拓展国际交流平台，争取建设1个中外合作办学机构。拓展师生国际交流渠道，鼓励学生申报境外高水平大学研究生、参与国际合作项目。支持教师赴境外研修和深造。打造“留学工大”品牌，扩大留学生规模，留学生增加至1000-1500人。提升援外服务能力，建好河南省对外援助培训中心，提高“一带一路”沿线国家援外服务能力，争取建立境外援外培训基地。丰富合作形式，增强中外文化交流和汉语国际推广。

（七）实施工大文化铸校行动

1. 大力弘扬伟大建党精神。以伟大建党精神为引领，把坚定理想信念教育放在首位，始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，推进社会主义核心价值观生活化、具体化、形象化、制度化。充分发挥河南省丰富的红色文化资源优势，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，传承红色基因。扎实做好精神文明创建工作，把学校建设成为培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

2. 大力弘扬工大精神。大力传承弘扬“崇尚科学、勇于探索、报国兴学、自强不息”的工大精神，深入研究挖掘、全面总结整理独具特色的工大精神谱系，不断丰富发展工大精神的历史文化内涵，用工大精神引领事业发展、涵育文明校园、淬炼一流文化。不断浓郁体现工大特色的校风教风、学风考风，充分彰显

校歌、校训、校史等工大精神要素的育人作用，深入推广学校视觉形象识别系统，持续办好“道德讲堂”“工大讲坛”“大学生论坛”“科技文化艺术节”“梦想起航”等品牌文化活动。

3. 大力彰显特色文化。推动传统粮食文化的整理研究和保护传承，稳步推进粮食博物馆建设，举办好世界粮食日河南主会场、大学生“爱粮节粮”志愿服务等活动，把学校打造成为中国粮食文化传承创新中心。研究宣传黄河文化，积极开展相关社会实践活动，服务黄河文化遗产的系统性保护。依托中华传统优秀文化传承发展研究中心，推出一批高质量研究成果。积极传播中原武术文化，推动少林功夫外译与跨文化研究。

（八）实施财力资源倍增行动

1. 积极扩大总收入。努力争取竞争性财政经费，确保进入国家在“十四五”规划教育提质扩容工程中提出建设的100所中西部办学条件提升高校。围绕教学科研、学科建设、高层次人才引进等政策性专项，提前谋划、获批一批项目，争取在申报中央和省级财政专项经费方面取得更大成效。全力增加教育事业收入，积极扩大“示范性重点现代产业学院”等合作办学项目和研究生培养规模，用好全省学费标准调整的有利时机，确保学费和其他收入稳步增长。

2. 提升社会资源吸附能力。坚持以市场换资源，利用校园消费市场吸引社会资金。通过深化产学研合作，联合开展科技攻关，积极争取纵横向科研项目，加强科技成果转移转化，扩大科

研经费收入。提高学院参与继续教育和社会培训的积极性，增加非学历教育收入。积极争取校友资源参与办学，加快注册成立校友会，筹建校友基金会。

3. 加强财务管理。用好省委、省政府解决本科高校存量债务政策，化解债务风险。坚持“项目为王”，实现财力资源投入精准。全面实施预算绩效管理，加强绩效评价结果运用。深化校企改革，提高资产经营能力和经营性收入，确保国有资产保值增值。持续完善内部审计制度，进一步发挥内部审计在教育治理中的重要作用。提升校级统筹指导能力，保证基本建设资金需求，保障重点领域经费投入，加快建立资源有偿使用机制。

五、支撑保障

（一）坚持和加强党的全面领导

1. 牢牢掌握党对学校工作的领导权。完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的领导体制。坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把改革发展纳入校院两级党委议事议程。巩固深化各类学习教育成果，形成落实党的领导纵向到底、横向到边、全面覆盖的工作格局。牢牢把握学校意识形态工作领导权、管理权、话语权，落实意识形态工作责任制，强化意识形态阵地管理。掌握校园网络意识形态主导权，依法依规管理校内各类新媒体平台。全面贯彻党的民族政策和宗教政策，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育，实行教育与宗教相分离，坚决防范和抵御各类非法传教与渗透活动。

2. 全面贯彻落实党的教育方针。完整准确领会党的教育方针。深刻把握教育工作的政治属性、宗旨方向、目标任务，坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。将党的教育方针纳入干部培训内容，列为校院两级党委理论学习中心组学习研讨的重要内容，融入办学治校和教育教学全过程，推动党的教育方针成为全校师生耳熟能详、自觉运用的日常规范。

3. 全面加强基层党组织建设。贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实新时代党的组织路线，做好在教师和学生中发展党员工作。加强党建工作标准化、规范化建设，大力开展党支部“两化一创”强基引领行动。完善落实党组织书记抓基层党建工作述职评议考核制度，树立鲜明导向，强化党建引领。不断加强和改进统战工作，强化党外人士思想政治引导，充分发挥党外知识分子作用。以加强党建带动群团组织、学生会组织和学生社团建设。贯彻落实中央和省委关于乡村振兴的决策部署，持续做好定点帮扶和结对帮扶工作。

4. 营造风清气正的良好政治生态。坚持严的主基调不动摇，坚持不懈把全面从严治党向纵深推进。认真落实党委主体责任，党组织书记切实扛牢全面从严治党和党风廉政建设第一责任，班子成员按照“一岗双责”要求，主动承担分管领域内的工作责任，

带头抓好落实，为党员干部做表率。严格落实中央八项规定及实施细则精神，锲而不舍纠“四风”树新风，狠抓能力作风建设，全面推进“13710”工作制度。认真落实巡视巡察工作要求，切实做好监督执纪问责，严把政治关、廉洁关。常态化开展警示教育，深入推进以案促改，增强纪律自觉、规矩自觉。

（二）推进治理体系和治理能力现代化

1. 推进依法治校。依据宪法法律和制度规定管理学校事务、开展办学和教育教学活动，切实维护师生合法权益。依据国家办学政策调整修订学校章程，依法以章程为统领完善各项管理规章制度。完善依法治校的组织保障，完善法律顾问制度，构建事前预防、事中控制、事后补救相统一的法律事务工作机制。对现行规章制度实行规范化分级分类管理，完善规章制度体系。完善文件合法性审查机制，确保规章制度的合法性、适当性和有效性。

2. 推进民主治校。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全完善党委常委会、校长办公会等议事决策制度。坚持和完善校院两级党政联席会议制度，严格执行“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”和“三重一大”事项议事决策的民主集中制，提高决策质量。健全完善教职工代表大会制度，建立健全专题研讨协商、情况通报和书面建议等制度，拓宽教职工参与学校民主管理的渠道。继续完善学代会制度，鼓励学生参与学校事务管理。

3. 推进教授治学。坚持和完善学术委员会运行机制，深化

教授治学理念，切实强化学术权力。完善学术委员会章程，健全以教授为核心的学术委员会机构和组织体系，明确学术委员会在重大学术事务上的责任与权利，从制度上保证学术委员会参与学校学术事务的决策和管理。健全完善以专家为主的同行学术评议制度，强化学术评价质量意识，探索建立评审专家信誉制度，扩大评议活动的公开化程度，严格执行回避制度。

（三）加大基础保障能力建设

1. **改善办学条件。**完成粮食科创实验中心、新学生公寓和餐厅、电力和热力系统扩容等校园基本建设。加强实验室建设力度，提升服务教育教学能力。适时启动文体活动中心、“一带一路”教育发展中心项目建设。加大文献信息资源建设力度，提升阅读推广和学科咨询服务成效。推进档案管理法制化及信息化建设，提高档案工作服务水平。学术期刊坚持社会主义办刊方向，严把意识形态关，突出办刊特色。加强运动场地和设施建设，保证体育教学训练、师生身体锻炼需要。积极开展节水节能、绿色生态校园创建，做好管网维修改造、学生生活服务等后勤管理，继续完善学校综合资源地理信息系统。充分发挥东校区管理委员会职能，确保嵩山路和中原路校区运行有序。不断加强校医院建设，为师生健康保驾护航。

2. **建设智慧工大。**积极营造网络化、数字化、智能化、泛在化的智慧教育环境，促进信息技术与教育教学工作深度融合。开展网络基础设施建设，全面升级改造校园主干网络，构建智慧

运维体系，确保网络安全。推进智慧教室、生态课堂等智慧教学环境建设，推进智能门禁、自动识别等设施建设，开展管理服务环境信息化升级，推进可视化平台、虚拟校园平台等项目建设。新建、升级换代一批业务管理系统，强化运行质量监控。升级智慧门户、统一认证等管理服务平台，实现“网上办事大厅”一网通办。深化数据服务体系建设。完成全校信息化系统的对接与数据交换，建设数据中心，深化数据治理、挖掘与共享服务。

3. 建设平安校园。确保师生员工生命与财产安全，维护校园平安和谐稳定的良好局面。认真做好常态化疫情防控，严格落实防控措施，严防严控科学有序，坚决打赢疫情防控战役。建立健全学校突发事件应急工作机制，完善风险防控体系，严格落实安全维稳工作责任制。统筹推进消防安全、实验室安全、食品安全、校园治安、集体活动安全、自然灾害防范等重点领域的综合治理、安全排查工作，实施隐患清零行动。做好国家安全、值班值守、机要保密、信访维稳、拥军优属等工作。

4. 建设幸福工大。积极回应师生关切，集中力量解决师生普遍关心的突出问题，重点推进民生工程，确保全体师生共享学校改革发展成果。稳步提高教职工福利待遇，优化教职工办公条件，改善师生就餐环境。关注教职工安居需求，进一步完善学府“三园”配套服务，积极创造条件，适时启动新的教师周转房建设。充分发挥工会、群团组织的桥梁纽带作用，大力支持工会、群团组织开展丰富多彩的文体活动。健全校内帮困体系，做好困

难师生资助和救助工作。落实好离退休人员相关政策，加强对离退休老同志的关心与服务。

六、组织实施

（一）加强领导，强化责任

在学校统一领导下，各部门、学院建立规划实施领导小组，承担规划实施责任，做好规划任务的分解和落实。通过体制机制改革和资源配置导向，高效利用学校资源，积极争取社会资源，确保各项建设任务完成。

（二）加强宣传，统一认识

通过多种途径、多种方式向全校师生员工广泛宣传学校发展规划，切实增强全校上下对“十四五”教育事业发展规划的认同感，激发参与热情，提高执行意识，汇聚执行力量，确保执行效果，共同推动规划顺利实施。

（三）重视过程，凸显目标

分解规划目标，制定年度实施计划和目标任务，落实目标管理责任制。将目标任务与资源配置紧密结合，完善绩效考核评价体系，将考核结果作为学校资源分配的重要依据。加强对规划目标任务完成情况的数据统计，做好规划实施情况跟踪分析。

（四）统筹规划，保障实施

在学校“十四五”总体规划引领下，加强规划协调管理，完善规划实施机制。各专项规划分解总体规划目标任务，制定具体措施。学院规划为落实各专项规划目标制定支撑措施。职能部门

统筹协调，学校学院上下联动，保证学校总体规划目标的实现。

附件：河南工业大学“十四五”教育事业发展规划核心指标表

附件

河南工业大学“十四五”教育事业发展规划核心指标表

序号	项目名称	规划目标
1	进入“双一流”建设高校	实现
2	特色骨干大学建设成效居全省前列	达到
3	国家100所中西部办学条件提升高校	入选
4	全日制学生规模(人)	40000(其中本科生32000-34000、研究生4500以上、留学生1000-1500)
5	培育或全职引进院士、长江学者、国家杰青(名)	2-3
6	引进和培育高层次领军人才(名)	≥20
7	教育部学科评估A档(个)	1
8	教育部学科评估B档(个)	≥2
9	教育部学科评估C档(个)	≥7
10	新增ESI前1%学科(个)	1-2
11	新增博士授权点(个)	5-7
12	国家级一流本科专业(个)	≥20
13	工程教育专业认证(个)	≥18
14	国家级教学成果奖(项)	1-2
15	省级教学成果一等奖及以上奖励(项)	≥15
16	生师比≤18:1	达到
17	国家级一流课程(门)	≥15

序号	项目名称	规划目标
18	国家级创新创业、学科竞赛一等奖以上奖励（项）	≥ 1
19	本科生考研录取率（%）	≥ 30
20	毕业生就业去向落实率	省内前 5
21	毕业生满意度（%）	≥ 95
22	学生境外交流比例（%）	≥ 2
23	本科中外合作办学机构	获批
24	获批主持国家级科研奖励（项）	2-3
25	获批主持河南省科技成果一等奖（项）	2-3
26	获批主持河南省科技成果二等奖（项）	10-12
27	获批国家重大科研项目（项）	3-5
28	年均承担国家级科研项目（项）	≥ 100
29	主持承担省部级重大专项（项）	5-7
30	新增国家级科研平台（个）	1-2
31	年均新增到账科研经费百分比（%）	≥ 15
32	“中原农谷”（原“中国粮谷”）项目	突破性进展
33	省级以上高水平人文社科科研平台（个）	3-5
34	财务收入	稳步增长
35	新建学生公寓和餐厅	完成
36	粮食科创实验中心建设	完成
37	文体活动中心建设	完成
38	粮食博物馆建设	完成
39	智慧教室覆盖率（%）	100
40	教职工收入	稳步提高
41	争创“全国文明校园”	突破