

河南工业大学文件

河工大政教〔2018〕68号

关于公布 2018 年本科教育教学 改革研究与实践专项项目立项结果的通知

各学院：

根据《关于开展 2018 年本科教育教学改革研究与实践项目申报与立项工作的通知》（以下简称“通知”）精神，学校启动了 2018 年校级本科教育教学研究与改革项目申报与立项工作。经各学院推荐，学校通过会评，现对河南工业大学 2018 年本科教育教学研究改革与实践专项项目立项结果予以公布（附件 1）。同时就项目任务书（附件 2）填报工作做如下说明：

一、项目建设周期

专项项目建设周期为一年，自立项开始计算。

二、项目结题要求

根据《通知》规定，所有项目结题要求不能低于最低要求（结题最低要求见立项申报通知），没有按规定时间完成结题的学院，将减少下一次教改项目申报数量；无特殊情况没有按期结题或结

题不通过的项目，项目负责人三年内不得申报新项目。

本次立项的专项项目 2019 年 8 月份之前需接受实践部分验收。

三、经费预算

按照《通知》要求，学校给予专项项目经费 0.5 万元资助（2019 年支持 0.3 万元，验收通过后再拨付剩余 0.2 万元）。请各项目严格按照预算要求进行预算，同时支出范围与支出方式严格执行学校相关财务政策。

四、填报方式

所有项目负责人于 12 月 25 日前完成项目任务书填写，并打印一式三份，经项目负责人、单位教学工作负责人签字后，项目负责人和单位各自保留一份，第三份与电子稿一同交由单位汇总，各单位于 12 月 26 日前将纸质稿交至教务处高教研究所(办公楼 B211)，电子稿发送至 gjyj@haut.edu.cn。未按时提交任务书的项目视为主动放弃。

附件：1. 河南工业大学 2018 年本科教育教学改革研究与实践专项项目立项名单

2. 河南工业大学本科教育教学改革研究与实践项目任务书

2018 年 12 月 18 日

附件 1:

河南工业大学 2018 年本科教育 教学改革研究与实践专项项目立项名单

序号	项目编号	学院	项目名称	项目主持人
1	GJYJ-ZX01	粮油食品学院	以学为中心的《食品质量管理与控制》课程教学改革与实践	卫 敏
2	GJYJ-ZX02		《食品机械与设备》课程教学中学生学习成效多元化评价方法研究	王远辉
3	GJYJ-ZX03		《食品生物化学》课程学习成效	王岸娜
4	GJYJ-ZX04	机电工程学院	信息技术条件下以学为中心的课程综合设计研究与实践	蔡刚毅
5	GJYJ-ZX05		《焊接结构》课程教学中学生学习成效多元化评价方法研究	徐 琴
6	GJYJ-ZX06		信息技术条件下《机械原理》课程混合式教学模式的研究与实践	刘晓霞
7	GJYJ-ZX07		新工科背景下翻转课堂教学模式的研究与实践	唐静静
8	GJYJ-ZX08		以学为中心,新工科背景下《热工基础》课程综合设计研究与实践	张海红
9	GJYJ-ZX09		以学为中心的材料成形工艺基础课程多元化考核评价体系研究与实践	郭永刚
10	GJYJ-ZX10		机械设计基础课程翻转课堂教学模式研究与实践	徐雪萌
11	GJYJ-ZX11	土木建筑学院	基于以学为中心理念的建筑学二年级设计课程综合教学研究——提升承上启下阶段教学效果的新探索	高琼旻
12	GJYJ-ZX12		非土木类《混凝土结构设计》课程教学改革与实践	郑德乾
13	GJYJ-ZX13		“一带一路”战略背景下来华留学生教育跨文化教学评价方法的研究——以《土木工程材料》为例	胡 魁
14	GJYJ-ZX14		基于案例教学法的工程力学教学设计	陈俊旗
15	GJYJ-ZX15		基于“以学为中心”的热质交换原理与设备课程教学改革及设计研究	陈 曦

16	GJYJ-ZX16	信息科学与工程学院	基于多元评价的“信号与系统”课程考核方式改革研究	樊 超
17	GJYJ-ZX17		新工科背景下以学为中心的Java 程序设计课程教学改革研究与实践	王 峰
18	GJYJ-ZX18		以自主学习为核心激发课堂活力的教学策略设计与实践	马海华
19	GJYJ-ZX19		基于大数据背景的大学计算机基础课程教学研究	闫秋玲
20	GJYJ-ZX20		以学为中心的程序设计基础课程教学综合设计研究	周 颜
21	GJYJ-ZX21		以学为中心的学生学习成效多元化评价方法研究与实践	赵玉娟
22	GJYJ-ZX22	化学化工与环境学院	《有机化学》课程教学范式改革与研究	袁金伟
23	GJYJ-ZX23		以学为中心的物理化学课程创新教学模式研究	杨喜平
24	GJYJ-ZX24		以学为中心的教育策略设计——固体废物处理工程	刘永德
25	GJYJ-ZX25		基于问题解决思想的分析化学课程学习为中心教学策略设计	胡乐乾
26	GJYJ-ZX26		基于工程教育认证体系下环境微生物学实验教育模式改革探索	陈寒玉
27	GJYJ-ZX27		无机化学 A 教学模式的探索实践	赵东欣
28	GJYJ-ZX28	生物工程学院	以学为中心的“微生物学”教学策略设计	黄 亮
29	GJYJ-ZX29		以学生为中心的生物专业教学策略与模式研究	吴兴泉
30	GJYJ-ZX30		以《细胞工程》课程为例探讨大班教学策略	李海峰
31	GJYJ-ZX31		基于翻转课堂教学模式的动物生理学课程教学改革研究	乔汉桢
32	GJYJ-ZX32		“以学生为中心”饲料加工工艺与设备课堂教学研究	刘 珍

33	GJYJ-ZX33	材料科学与工程学院	《结晶矿物岩相学》课程教学中学生学习成效的形成性评价方法研究	刘世凯
34	GJYJ-ZX34		以“学”为中心的有机化学课程教学体系设计优化的研究	苗蔚
35	GJYJ-ZX35		以学为中心的《复合材料》课程教学综合设计研究	魏凤春
36	GJYJ-ZX36		突出“以学为中心”对《材料科学与工程基础》课程改革的研究	卢新坡
37	GJYJ-ZX37		以学习者需要为基础的《高分子化学》课程教学综合设计研究	夏绍灵
38	GJYJ-ZX38		以公选课《钻石与应用》为例大班教学策略设计与实践	李颖
39	GJYJ-ZX39	电气工程学院	混合式教学模式在电路课程中的探索与实践	王艳
40	GJYJ-ZX40		电路课程教学范式思考与综合课程设计	王莉
41	GJYJ-ZX41		以学为中心的《电机与拖动》教学策略设计	周杰
42	GJYJ-ZX42		以学为中心的《电气控制与PLC》课程教学综合设计研究	王艳芳
43	GJYJ-ZX43	管理学院	基于PBL教学法的市场营销学教学改革与实践研究	李蕾
44	GJYJ-ZX44		以学为中心的《采购与供应管理》教学综合设计研究	张红丽
45	GJYJ-ZX45		OBE教育模式在财务管理课程教学中的应用研究	王敏
46	GJYJ-ZX46		面向职业能力培养的《导游业务》课程教学改革与实践	刘启云
47	GJYJ-ZX47	经济贸易学院	基于SPOC的国际贸易实务混合教学模式研究	吕玉花
48	GJYJ-ZX48		以学为中心的《跨境电商理论与实务》课程教学策略设计	马松林
49	GJYJ-ZX49	外语学院	跨文化能力培养关照下探索《高级英语》课程设计	邵肇丹
50	GJYJ-ZX50		基于U校园的大学英语视听说教学范式改革---OBE在大学英语教学中的实践研究	陈玉
51	GJYJ-ZX51		《跨文化视听说》课程设计	刘遂玲
52	GJYJ-ZX52		基于音系能力培养的英语语音实训课程建设研究	葛丽萍

53	GJYJ-ZX53	理学院	以学为中心的概率论课程综合设计研究	涂淑恒
54	GJYJ-ZX54		以学为中心的高等数学课程综合设计研究	全 然
55	GJYJ-ZX55		以学为中心的高等数学课程翻转课堂教学模式的研究与实践	许小艳
56	GJYJ-ZX56		翻转课堂教学模式在《高等数学 C》中的研究与实践	李巧利
57	GJYJ-ZX57	设计艺术学院	以自发主动学习为中心的《书籍设计与印刷工艺》教学课程设计研究	高雅真
58	GJYJ-ZX58		以学为中心的公共艺术教育主干课程建设研究	黄 玮
59	GJYJ-ZX59		基于 OBE 理念的《形式基础》课程教学综合设计研究	毛 文
60	GJYJ-ZX60	新闻与传播学院	基于 OBE 教学理念的《普通话语音与测试》“蓝墨云”班课应用实践研究	李红光
61	GJYJ-ZX61		基于《网络与传播》的新媒体课程群	张合斌
62	GJYJ-ZX62		《网络广告》课程对“创造有意义的学习经历”的构建尝试	许俊义
63	GJYJ-ZX63	法学院	讲授民法的体系化方法与请求权基础思维	蒋军洲
64	GJYJ-ZX64	马克思主义学院	基于超星学习通软件的高校思想政治理论课翻转课堂教学设计	赵 鹏
65	GJYJ-ZX65		《马克思主义基本原理概论》课程教学综合设计研究	李芳炎
66	GJYJ-ZX66	国际教育学院	基于学生需求以产出为导向的雅思英语教学模式研究	王 琼
67	GJYJ-ZX67	体育学院	以学为中心的大学篮球课程深度体验体系构建	王 凯

附件 2:

河南工业大学

本科教育教学改革研究与实践项目

任 务 书

项目名称: _____

项目主持人: _____

项目成员: _____

所属单位（盖章）: _____

项目类别: _____

项目所属领域_____

河南工业大学

2018 年 12 月

一、项目的主要目的和主要研究内容

1.项目的主要目的

2.项目的主要研究内容（要解决的主要教学难点和问题，研究的创新点和内容等）

二、项目的考核指标

1.主要任务指标（招标项目和其他项目主要包括研究任务和实践环节等，专项项目主要包括课程教学目标、课程成绩评定方式、教学策略以及课程执行大纲）

2.提交的成果与形式

三、项目年度计划与目标

计划与目标

四、经费预算

经费来源		支出科目（含配套经费）	
科目	金额（元）	科目	金额（元）
1. 校拨			
2. 院拨			
3. 其他			

五、签订任务书

项目负责人意见

负责人签名：

2018 年 月 日

项目所属学院意见

单位负责人签字：

2018 年 月 日

学校意见

负责人签字：

2018 年 月 日

